



ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 1
от 25.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 10
от 15.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора школы
№281
от 29.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования для
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Бурановская СОШ, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно – развивающей области, внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключений и рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), результатов углубленной диагностики педагогов по изучению индивидуальных особенностей обучающихся.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Развитие познавательных способностей		1	2	1	1	4	9
Декоративно-прикладное творчество		1					1
Спортивное развитие				1	1		2
Итого:		2	2	2	2	4	12
Внеурочная деятельность:							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Шахматы		1	1	1			3
Профорентация		1	1	1	1	1	5
Итого		3	3	3	2	2	13

В 2022-2023 учебном году разработаны индивидуальные учебный план обучения на дому, реализующие АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Индивидуальный учебный план обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	8	итого
1. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	2
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	0	0
	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Человек и общество	Мир истории	1	1
	Основной социальной жизни	1	1
	История отечества	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд	4	4
Итого		14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно – развивающая область			
	Ритмика	1	1
	Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ученика	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)	0	0
	Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)	0	0
Итого		2	2
	*	2	2
Внеурочная деятельность			

*Внеурочная деятельность реализуется в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, творческие фестивали, конкурсы, выставки, праздники, культурно-массовые мероприятия, акции, реализация доступных проектов и др.