

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БУРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



КОПИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА
Идентификатор в ИС: 000000083
Подписан простой электронной подписью
..... Сведения о подписях
[5d975e368b...] Франк Надежда Владимировна

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 1
от 25.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 10
от 15.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора школы
№281
от 29.08.2022

ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования на
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МБОУ Бурановская СОШ.
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Бурановская СОШ.
- Календарного учебного графика МБОУ Бурановская СОШ на 2022/2023 учебный год. **Основные направления внеурочной деятельности:**
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Направления внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

1. Духовно-нравственное направление через курс: «Разговоры о важном»
2. Общеинтеллектуальное направление через курс:
3. Социальное направление через курсы: «Актуальные вопросы общества», «Проектная работа по обществознанию»
4. Общекультурное направление через курсы: «Проектная работа по биологии», «Проектная работа по географии», «Избранные вопросы биологии»

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции,

диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо формировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курса	10	11	Всего
Спортивнооздоровительное *				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	«Актуальные вопросы общества»		2	2
	«Проектная работа по обществознанию»	1		1
Общеинтеллектуальное	«Проектная работа по биологии»	1		1
	«Проектная работа по географии»	1		1
	«Избранные вопросы биологии»		1	1
Общекультурное	«Проектная работа по немецкому языку»	1		1
Итого		5	4	9

*Спортивнооздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через секции школьного спортивного клуба «Форсаж»: «Основы волейбола» и «Лыжная подготовка».